



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

Secretaria Municipal de Educação

INSTRUÇÃO NORMATIVA N.º 04/2022- SME

A Secretaria Municipal de Educação estabelece a organização para a oferta e o funcionamento do Projeto Alfabetiza, nas instituições de ensino da rede pública municipal.

A Secretária Municipal de Educação, no uso de suas atribuições legais e considerando:

- a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- a Resolução n.º 02 - CNE/CP, de 22 de dezembro de 2017, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica;
- o Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações;
- o Plano Nacional de Educação, Meta 7 - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem;
- a Instrução Normativa N.º 005/2022 – SEED/DEDUC/DAP, que estabelece a organização para a oferta e o funcionamento do Programa Mais Aprendizagem – PMA, nas instituições de ensino da rede pública estadual;
- a necessidade de proporcionar condições aos estudantes para a superação das defasagens e lacunas de aprendizagem relacionadas às habilidades de leitura, escrita, raciocínio lógico, cálculo e resolução de problemas e
- a imprescindibilidade em minimizar os prejuízos causados à aprendizagem dos estudantes, durante o período da pandemia da COVID-19, emite a presente

INSTRUÇÃO:

1. DAS DISPOSIÇÕES INICIAIS

1.1. A presente Instrução Normativa estabelece a organização para a oferta e o funcionamento do Projeto Alfabetiza aos estudantes matriculados nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nas instituições de ensino da rede pública municipal.

2. DO PROJETO ALFABETIZA

2.1. O Projeto Alfabetiza visa desenvolver estratégias didáticas para os estudantes do 2º ao 5º ano com necessidade de superação das defasagens e lacunas de aprendizagem relacionadas às habilidades de leitura, escrita, raciocínio lógico, cálculo e resolução de problemas.

3. DA OFERTA DO PROJETO ALFABETIZA



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

Secretaria Municipal de Educação

3.1. Para participar do Projeto Alfabetiza os estudantes serão matriculados em turno complementar ao turno da matrícula no ensino regular.

3.2. A continuidade da oferta da demanda aberta para o funcionamento das turmas do Projeto Alfabetiza está condicionada à frequência dos estudantes, à existência de espaço físico adequado, ao suprimento de professor com perfil dinâmico, formação comprovada por meio de certificado de curso de Formação de Professores – Projeto Alfabetiza, ofertado anualmente pela Secretaria Municipal de Educação.

3.3. Os estudantes com dificuldades de aprendizagem podem ser matriculados e dispensados do projeto, a qualquer tempo, no decorrer do ano letivo, a partir da análise de seu desenvolvimento no turno regular.

4. DA INDICAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA O PROJETO ALFABETIZA

4.1. Os estudantes que frequentarão as aulas das turmas do Projeto Alfabetiza serão definidos pela equipe gestora da instituição de ensino, após avaliação diagnóstica realizada pelos professores regentes das turmas e/ou de acordo com os resultados de desempenho escolar e indicação do encaminhamento na Ata de Conselho de Classe, ao término de cada trimestre letivo.

5. DA MATRÍCULA NAS TURMAS DO PROJETO ALFABETIZA

5.1. A matrícula dos estudantes, nas turmas do Programa Alfabetiza, poderá ser realizada a qualquer momento, após a realização do diagnóstico realizado por professores regentes das turmas.

5.2. A matrícula só será realizada mediante autorização do responsável.

6. DA ORGANIZAÇÃO DA CARGA HORÁRIA

6.1. A carga horária do Projeto Alfabetiza será de 04 (quatro) horas semanais, por grupo de estudante matriculado, sendo que cada grupo frequentará duas vezes por semana, duas horas por dia.

6.2. O professor atenderá 2 grupos por período, 4 dias da semana, sobrando 4 horas para hora atividade, sendo a organização dos grupos de responsabilidade da Equipe Gestora.

7. DA ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS

7.1. As turmas do Projeto Alfabetiza deverão ser organizadas em grupos de no máximo 12 (doze) estudantes.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

Secretaria Municipal de Educação

7.2. A escola organizará os grupos por níveis de desenvolvimento (1 e 2), independente do ano, dando prioridade para o nível 1 (estudantes não alfabetizados), conforme a tabela seguinte.

Nível 1	Nível 2
<ul style="list-style-type: none">● Estudantes que não dominam as correspondências entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro, de modo a ler palavras.● Estudantes que não dominam as correspondências entre letras ou grupos de letras e seu valor sonoro, de modo a escrever palavras.● Estudantes que decodificam palavras sem compreensão.● Estudantes que registram palavras com omissões e trocas de letras.● Estudantes com dificuldades na compreensão das ideias operatórias e na resolução das operações básicas (adição e subtração).	<ul style="list-style-type: none">● Estudantes com dificuldades de leitura e compreensão de textos.● Estudantes que não produzem textos ou produzem sem organização.● Estudantes com dificuldades na resolução de problemas quanto à classificação, seriação, ordenação, sistema decimal e valor posicional.● Estudantes com dificuldades na compreensão das ideias operatórias e na resolução das operações básicas (adição, subtração, divisão e multiplicação).
Obs.: Esses estudantes necessitam de atendimento até a superação das dificuldades.	Obs.: Esses estudantes necessitam de atendimento por um período menor de tempo, havendo rotatividade de acordo com as habilidades abordadas.

7.3. A prioridade deve ser matricular os estudantes de acordo com seu nível de desenvolvimento, salvo nas escolas onde o estudante é da zona rural, a qual necessitará fazer adequações, devido a organização da rota do transporte escolar, a turma poderá ser mista, atendendo estudantes dos dois níveis (1 e 2), desde que não ultrapasse a quantidade máxima de estudantes.

8. DA ROTATIVIDADE DOS ESTUDANTES NO PROJETO ALFABETIZA

8.1. O Projeto tem como característica a rotatividade dos estudantes, que ocorre devido ao fato de serem dispensados, quando verificada a superação de suas dificuldades de aprendizagem, condição para prosseguir sua trajetória escolar, acompanhando com êxito as aulas na turma em que estão matriculados no ensino regular.

9. DA DISPENSA DOS ESTUDANTES DO PROJETO ALFABETIZA

9.1. A definição de dispensa ou não dos estudantes que frequentam as aulas do Projeto Alfabetiza ocorrerá após análise e discussão entre professores do Projeto, professores regentes do ensino regular e equipe pedagógica, sobre o seu desempenho no processo de aprendizagem e sobre a superação das suas dificuldades.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

Secretaria Municipal de Educação

9.2. Os estudantes que superarem suas dificuldades de aprendizagem deverão ser dispensados das aulas do Projeto Alfabetiza a qualquer tempo.

10. DOS CONTEÚDOS

10.1. Os conteúdos que serão trabalhados no Projeto Alfabetiza, deverão ser indicados pelo professor regente da turma regular do estudante, por meio das Fichas de Encaminhamento do Nível I e II (conforme Anexo I) . O professor do projeto fará o acompanhamento da turma e dos estudantes por meio do Parecer Geral das Intervenções realizadas na turma no Trimestre e da Ficha de Acompanhamento Trimestral (anexo II) e da pasta de portfólio, a fim de acompanhar os avanços na aprendizagem e o desligamento do Projeto, quando superadas as dificuldades.

10.2. Dentre as habilidades a serem desenvolvidas, deverão ser priorizadas as de leitura, escrita, interpretação, raciocínio lógico, cálculo e resolução de problemas.

11. DO PROFESSOR

11.1. O professor do Projeto Alfabetiza deverá ter perfil dinâmico e preferencialmente experiência comprovada nas turmas do ciclo de alfabetização (1º e 2º anos).

11.2. Os professores receberão formação específica, a cada ano, conforme necessidade e intencionalidade do Projeto, sendo obrigatória sua participação.

11.3. A não participação do professor nas formações específicas poderá ser empecilho para assumir o projeto no próximo ano letivo.

12. DO PERFIL DO PROFESSOR

12.1. O professor para atuar no Projeto Alfabetiza deverá:

12.1.1. Ser capaz de estabelecer metas de curto e médio prazo, relacionadas às necessidades de aprendizagem dos estudantes.

12.1.2. Ter compromisso com a aprendizagem dos estudantes.

12.1.3. Utilizar metodologias diferenciadas, com material concreto e diversificado.

12.1.4. Ser resiliente para ensinar os estudantes, acreditando que todos têm condições de aprender.

12.1.5. Participar das formações e reuniões técnicas organizadas pela Secretaria Municipal de Educação.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

Secretaria Municipal de Educação

13. DAS ATRIBUIÇÕES

13.1 Compete à Equipe Gestora

13.1.1. Orientar o professor quanto aos registros da frequência dos estudantes no Livro Registro de Classe on-line e acompanhar a evolução da sua aprendizagem.

13.1.2. Organizar o espaço escolar, cronograma de atendimento, carga horária e indicar os estudantes que participarão do Projeto.

13.1.3. Indicar o pedagogo para acompanhar o trabalho a ser desenvolvido no projeto.

13.1.4. Auxiliar o professor no planejamento das atividades para o Projeto Alfabetiza na hora atividade, observação e acompanhamento do trabalho pedagógico.

13.1.5. Possibilitar a participação do professor que atua no Projeto Alfabetiza, nas formações ofertadas pela Secretaria Municipal de Educação.

13.1.6. Oportunizar acesso ao Projeto Alfabetiza ao maior número de estudantes não alfabetizados da instituição de ensino, promovendo sua rotatividade, por meio de avaliações diagnósticas dos estudantes, evitando que permaneça no projeto aquele que já superou as dificuldades.

13.1.7. Convocar os pais ou responsáveis dos estudantes para deixá-los cientes sobre os objetivos do Projeto, seu funcionamento e a importância do compromisso de todos com a aprendizagem.

13.1.8. Acompanhar e avaliar o desenvolvimento pedagógico das aulas do Projeto Alfabetiza, a fim de verificar se o trabalho desenvolvido atende os objetivos do projeto.

13.1.9. Realizar as devidas orientações caso o trabalho desenvolvido não esteja de acordo com os objetivos do projeto, com registro em Ata de orientações.

13.2 Compete aos professores do Projeto Alfabetiza

13.2.1. Desenvolver um trabalho articulado com a equipe gestora e o corpo docente da instituição de ensino.

13.2.2. Adotar metodologias diferenciadas e inovadoras, que contribuam para a superação das dificuldades de aprendizagem, incentivando os estudantes a frequentarem o Projeto.

13.2.3. Elaborar materiais didático-pedagógicos e organizar as produções dos estudantes em pastas individuais ou portfólios, de tal modo que possa haver um conjunto de atividades que possibilite a análise do avanço da sua aprendizagem.

13.2.4. Analisar as dificuldades apresentadas pelos estudantes, por meio da Ficha de Encaminhamento (anexo I) e elaborar um Planejamento com indicações precisas, com foco na evolução da aprendizagem e nos conteúdos elencados como prioritários.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

Secretaria Municipal de Educação

13.2.5. Realizar a hora-atividade com o acompanhamento da equipe pedagógica, priorizando a elaboração dos planos de aula, participando efetivamente da formação continuada em serviço, bem como dos dias de estudo e planejamento, das reuniões pedagógicas e dos Conselhos de Classe.

13.2.6. Preencher o Parecer Geral das Intervenções realizadas na turma no Trimestre e a Ficha de Acompanhamento Trimestral (anexo 2), para análise e discussão com a equipe pedagógica e professores do ensino regular, definindo juntos a dispensa ou permanência do estudante no Projeto.

13.2.7. Implementar as orientações recebidas nas formações e da equipe gestora, uma vez que o não cumprimento dessas ações poderá implicar em empecilho para assumir as aulas do projeto no próximo ano letivo.

13.3. Compete aos Professores Regentes das turmas do ensino regular

13.3.1. Diagnosticar e indicar os estudantes que não consolidaram a alfabetização e que apresentarem dificuldades no desenvolvimento das habilidades, de acordo com os Níveis I ou II do Projeto Alfabetiza.

13.3.2. Reunir-se com a equipe pedagógica para discutir e acompanhar o desenvolvimento dos estudantes nas aulas e a evolução da sua aprendizagem, bem como continuar observando os estudantes dispensados, ao longo do ano letivo.

13.3.3. Reunir-se com a equipe pedagógica para definir ações que possibilitem a superação das dificuldades apresentadas pelos estudantes, bem como definir sua permanência ou dispensa do Projeto.

13.4. Compete a Secretaria Municipal de Educação

13.4.1. Divulgar, bem como orientar as equipes gestoras quanto à abertura, organização e acompanhamento das turmas.

13.4.2. Auxiliar no processo de distribuição de aulas do Projeto Alfabetiza.

13.4.3. Garantir a efetivação do acompanhamento pedagógico da Equipe Gestora ao professor do Projeto.

13.4.4. Acompanhar o funcionamento das turmas, ao longo do ano letivo, por meio de reuniões com os professores do projeto e a equipe Pedagógica da Instituição de Ensino.

13.4.5. Monitorar, por meio da Assessoria Pedagógica, a frequência dos estudantes e os resultados do trabalho realizado no Projeto Alfabetiza, definindo coletivamente encaminhamentos pedagógicos efetivos.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

Secretaria Municipal de Educação

13.4.6. Promover formação continuada aos professores do Projeto Alfabetiza, com vistas ao atendimento das especificidades do Projeto, garantindo o aperfeiçoamento, a qualidade da oferta e, fundamentalmente, a aprendizagem dos estudantes.

13.5. Compete aos pais, mães ou responsáveis legais

13.5.1. Autorizar a participação dos estudantes no Projeto Alfabetiza, mediante assinatura do documento, conforme modelo contido no Anexo III desta Instrução Normativa.

13.5.2. Incentivar a participação do estudante nas aulas do Projeto, tendo em vista que exercem um papel fundamental para sua frequência, permanência e evolução no processo de aprendizagem.

13.5.3. Garantir a presença do estudante nas aulas do Projeto Alfabetiza, conforme dias e horários definidos pela instituição de ensino.

13.5.4. Manter contato com a instituição de ensino, por meio da equipe gestora e professores, para acompanhar os avanços da aprendizagem de seus filhos.

14. DOS CASOS OMISSOS

14.1. Os casos omissos serão resolvidos pela Secretaria Municipal de Educação em diálogo com a equipe diretiva da Instituição de Ensino.

Cianorte, 02 de junho de 2022.

Kelly Cristine Werdenberg Rodrigues

Secretária Municipal de Educação

Rosilda Naves Lucio

Coordenadora Educacional e Pedagógica de Legislação, Órgãos

Colegiados e Ouvidoria



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE
Secretaria Municipal de Educação

ANEXO I

Ficha de encaminhamento - Nível I

IDENTIFICAÇÃO

Instituição de Ensino: _____

Nome do (a) Estudante: _____

Data de nascimento: ____/____/____

Ano/Turma: _____ Período: _____

Apresenta reprovadas? Sim () Não (). Em caso positivo, quantas? ____

O professor regente deverá assinalar a situação em que o estudante se encontra em relação à aprendizagem:

DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS ESTUDANTES		SIM	PARCIAL	NÃO
01	Expressa suas ideias com coerência.			
02	Diferencia letras de números e outros símbolos.			
03	Tem boa relação interpessoal.			
04	Faz atividades com concentração.			
05	Percebe a relação entre a escrita e a fala.			
06	Escreve corretamente seu nome completo.			
07	Reconhece as letras do alfabeto.			
08	Faz leitura de palavras canônicas (cv).			
09	Hipótese de escrita: () Pictórico () N1 () N2 () Inter 1 () Silábico () Inter 2 () Alfabético			

Observações: _____



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA

		SIM	PARCIAL	NÃO
01	Diferencia números de letras.			
02	Registra e representa os números conforme as regras do sistema numérico decimal.			
03	Reconhece o valor posicional.			
04	Realiza operações de adição e subtração sem reserva e reagrupamento.			
05	Realiza operações de adição e subtração com reserva e reagrupamento.			
06	Resolve situações-problemas compreendendo a ideia aditiva e subtrativa.			

Observações: _____

Coordenação Pedagógica

Professor regente

Data: ____/____/2022.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE
Secretaria Municipal de Educação

Ficha de encaminhamento - Nível II

IDENTIFICAÇÃO

Instituição de Ensino: _____

Nome do (a) Estudante: _____

Data de nascimento: ____/____/____

Ano/Turma: _____ Período: _____

Apresenta reprovos? Sim () Não (). Em caso positivo, quantas? ____

O professor regente deverá assinalar a situação em que o estudante se encontra em relação à aprendizagem:

LÍNGUA PORTUGUESA

DIFICULDADES APRESENTADAS PELOS ESTUDANTES		SIM	PARCIAL	NÃO
01	Expressa suas ideias com coerência.			
02	Diferencia letras de números e outros símbolos.			
03	Tem boa relação interpessoal.			
04	Faz atividades com concentração.			
05	Percebe a relação entre a escrita e a fala.			
06	Escreve corretamente seu nome completo.			
07	Faz leitura de palavras.			
08	Faz leitura de frases e textos.			
09	Faz leitura de frases e textos com compreensão.			
10	Localiza as informações explícitas do texto.			
11	Localiza as informações implícitas do texto.			
12	Produz textos com estrutura textual.			
13	Produz textos com organização de ideias.			
14	Produz texto utilizando os sinais de pontuação.			

Observações: _____



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE
Secretaria Municipal de Educação

MATEMÁTICA

		SIM	PARCIAL	NÃO
01	Diferencia números de letras.			
02	Registra e representa os números conforme as regras do sistema numérico decimal.			
03	Reconhece o valor posicional.			
04	Realiza operações de adição e subtração sem reserva e reagrupamento.			
05	Realiza operações de adição e subtração com reserva e reagrupamento.			
06	Resolve situações-problemas compreendendo a ideia aditiva e subtrativa.			
07	Realiza operações de multiplicação e divisão.			
08	Resolve situações-problemas compreendendo a ideia multiplicativa e repartitiva.			

Observações: _____

Coordenação Pedagógica

Professor regente

Data: ____/____/2022.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE
Secretaria Municipal de Educação

Ficha de Acompanhamento Trimestral Nível I

Língua Portuguesa

IDENTIFICAÇÃO

Nome do (a) Estudante: _____

Data de nascimento: ____/____/____

Ano/Turma: _____ Período: _____

O professor do Projeto Alfabetiza, após intervenções realizadas, deverá assinalar a situação de aprendizagem do estudante, quanto à superação das dificuldades apresentadas na ficha de encaminhamento (Anexo I). Anexar atividades para compor o portfólio.

Situação de aprendizagem		SIM	PARCIAL	NÃO
01	Expressa suas ideias com coerência.			
02	Diferencia letras de números e outros símbolos.			
03	Tem boa relação interpessoal.			
04	Faz atividades com concentração.			
05	Percebe a relação entre a escrita e a fala.			
06	Escreve corretamente seu nome completo.			
07	Conhece as letras do alfabeto.			
08	Faz leitura de palavras canônicas (cv).			
09	Hipótese de escrita: () Pictórico () N1 () N2 () Inter 1 () Silábico () Inter 2 () Alfabético			

Observações:

Tempo de permanência no Projeto Alfabetiza: Entrada ____/____/____ Saída ____/____/____

Situação: () Dispensado () Frequentando () Não frequente.

Professor do Projeto Alfabetiza

Cianorte, _____ de _____ de 2022.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE
Secretaria Municipal de Educação

Ficha de Acompanhamento Trimestral Nível I

Matemática

IDENTIFICAÇÃO

Nome do (a) Estudante: _____

Data de nascimento: ____/____/____

Ano/Turma: _____ Período: _____

O professor do Projeto Alfabetiza, após intervenções realizadas, deverá assinalar a situação de aprendizagem do estudante, quanto à superação das dificuldades apresentadas na ficha de encaminhamento (Anexo I). Anexar atividades para compor o portfólio.

Situação de aprendizagem		SIM	PARCIAL	NÃO
01	Diferencia números de letras.			
02	Registra e representa os números conforme as regras do sistema numérico decimal.			
03	Reconhece o valor posicional.			
04	Realiza operações de adição e subtração sem reserva e reagrupamento.			
05	Realiza operações de adição e subtração com reserva e reagrupamento.			
06	Resolve situações-problemas compreendendo a ideia aditiva e subtrativa.			
07	Diferencia números de letras.			
08	Registra e representa os números conforme as regras do sistema numérico decimal.			

Tempo de permanência no Projeto Alfabetiza: Entrada ____/____/____ Saída ____/____/____

Situação: () Dispensado () Frequentando () Não frequente.

Professor do Projeto Alfabetiza

Cianorte, _____ de _____ de 2022.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE
Secretaria Municipal de Educação

Ficha de Acompanhamento Trimestral Nível II

Língua Portuguesa

IDENTIFICAÇÃO

Nome do (a) Estudante: _____

Data de nascimento: ____/____/____

Ano/Turma: _____ Período: _____

O professor do Projeto Alfabetiza, após intervenções realizadas, deverá assinalar a situação de aprendizagem do estudante, quanto à superação das dificuldades apresentadas na ficha de encaminhamento (Anexo I). Anexar atividades para compor o portfólio.

Situação de aprendizagem		SIM	PARCIAL	NÃO
01	Expressa suas ideias com coerência.			
02	Diferencia letras de números e outros símbolos.			
03	Tem boa relação interpessoal.			
04	Faz atividades com concentração.			
05	Percebe a relação entre a escrita e a fala.			
06	Escreve corretamente seu nome completo.			
07	Faz leitura de palavras.			
08	Faz leitura de frases e textos.			
09	Faz leitura de frases e textos com compreensão.			
10	Localiza as informações explícitas do texto.			
11	Localiza as informações implícitas do texto.			
12	Produz textos com estrutura textual.			
13	Escreve palavras com muitas trocas e omissões de letras.			
14	Produz textos com organização de ideias.			
15	Produz texto utilizando os sinais de pontuação.			

Observações:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE
Secretaria Municipal de Educação

Tempo de permanência no Projeto Alfabetiza: Entrada ___/___/___ Saída ___/___/___

Situação: () Dispensado () Frequentando () Não frequente.

Professor do Projeto Alfabetiza

Cianorte, _____ de _____ de 2022.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE
Secretaria Municipal de Educação

Ficha de Acompanhamento Trimestral Nível II

Matemática

IDENTIFICAÇÃO

Nome do (a) Estudante: _____

Data de nascimento: ____/____/____

Ano/Turma: _____ Período: _____

O professor do Projeto Alfabetiza, após intervenções realizadas, deverá assinalar a situação de aprendizagem do estudante, quanto à superação das dificuldades apresentadas na ficha de encaminhamento (Anexo I). Anexar atividades para compor o portfólio.

Situação de aprendizagem		SIM	PARCIAL	NÃO
01	Diferencia números de letras.			
02	Registra e representa os números conforme as regras do sistema numérico decimal.			
03	Reconhece o valor posicional.			
04	Realiza operações de adição e subtração sem reserva e reagrupamento.			
05	Realiza operações de adição e subtração com reserva e reagrupamento.			
06	Resolve situações-problemas compreendendo a ideia aditiva e subtrativa.			
07	Diferencia números de letras.			
08	Registra e representa os números conforme as regras do sistema numérico decimal.			

Tempo de permanência no Projeto Alfabetiza: Entrada ____/____/____ Saída ____/____/____

Situação: () Dispensado () Frequentando () Não frequente.

Professor do Projeto Alfabetiza

Cianorte, _____ de _____ de 2022.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE
Secretaria Municipal de Educação

ANEXO III

FICHA DE AUTORIZAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS LEGAIS

Eu, _____, RG: _____, responsável legal pelo (a) estudante _____, matriculado(a) no _____ ano, declaro estar ciente que ele(ela) deverá frequentar o Projeto Alfabetiza, em turno complementar ao da sua matrícula no ensino regular, no horário _____, com o objetivo de melhorar o desempenho no seu processo de aprendizagem.

LOCAL/DATA

ASSINATURA