

NOTÍCIAS

MOBILIZAÇÕES MARCAM O DIA INTERNACIONAL DA SÍNDROME DE DOWN EM CIANORTE



Na última quinta-feira (21/03) comemorou-se o Dia Internacional da Síndrome de Down. A data escolhida representa a triplicação (trissomia) do 21º cromossomo, a condição genética que causa a síndrome. Para promover a conscientização dos estudantes, as escolas municipais e os centros municipais de Educação Infantil (CMEIs) de Cianorte trabalharam o tema em sala de aula, ressaltando a necessidade de direitos igualitários, inclusão e bem-estar daqueles que têm a alteração cromossômica.

“Levar informações, conscientizar e dar visibilidade é fundamental para uma educação inclusiva, respeitando e dando oportunidades a todos dentro de suas singularidades. Um cromossomo a mais ou a menos não torna uma pessoa incapaz. Precisamos eliminar as barreiras sociais e fazer da escola um lugar plural”, defendeu a diretoria de Planejamento Estratégico e Políticas Públicas Educacionais, Juliana Turetti Romeiro Peruci.

Na Escola Municipal General Ernesto Geisel (São Lourenço), membros do Instituto Amafil se uniformizaram com meias coloridas, divertidas e descombinadas – gesto que celebra a diversidade e também chama a atenção sobre a necessidade de se promover a inclusão – e ministraram uma palestra para os estudantes. Já na Escola Municipal Lucia Moro (Residencial Araucária), cartazes e outras manifestações artísticas marcaram a passagem da data. “Na prática, trabalhos como estes contribuem para desmistificar a Síndrome de Down, abrindo espaço para que as pessoas tenham mais oportunidades de desenvolvimento e convivência. Por isso, parabéns a todos os envolvidos”, disse a secretária municipal de Educação, Jakeline Plácido Marcon.



INFORMATIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

NOTÍCIAS

INSTITUIÇÕES DE ENSINO ADEREM AO PROJETO ECOÓLEO ➡

Com os objetivos de evitar que o óleo usado vá para os cursos hídricos e para a rede de tratamento de esgoto, e incentivar atitudes ambientalmente corretas entre os estudantes da Rede Municipal de Ensino, a Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Bem-Estar Animal lançou, na última sexta-feira (22), na Escola Municipal Dom João Bosco, o Projeto EcoÓleo. A iniciativa, desenvolvida em parceria com a empresa Bio Óleo Brasil, instalou pontos de arrecadação da substância em 12 instituições, entre escolas e centros municipais de educação infantil (CMEIs).

“Quando se fala em óleo de cozinha, por ter origem vegetal, tem-se a falsa impressão de que não é poluente. Porém, esse raciocínio não é correto. As gorduras não são solúveis em água e, mesmo que em pequenas quantidades, os prejuízos ambientais são enormes. Por isso, agradecemos a todos que aderiram ao movimento e nos ajudarão a tirar de circulação centenas de litros de óleo, que poderiam poluir nossos rios”, afirmou o chefe da Divisão de Educação Ambiental, Michel Thomaz de Souza.

Toda a comunidade escolar é convidada a levar o líquido, armazenado em garrafas pet, até o ecoponto mais próximo. A arrecadação será comercializada com a empresa parceira e revertida em benfeitorias para a própria instituição de ensino. “As vantagens desse projeto não são apenas ambientais. As crianças estão aprendendo a cuidar da natureza e, ao mesmo tempo, da própria escola e CMEI”, ressaltou Michel.

Confira as instituições que receberam o ecoponto:

- Escolas municipais Lidia Usuy Ohi (Zona 6), Dom João Bosco (Zona 1), Jorge Moreira da Silva (Zona 1) e Lucia Moro (Residencial Araucária)
- Centros municipais de educação infantil (CMEIs) Aidê Eugênio Biazzi (Vila 7), Ivanilde Gomes Casotti (Santa Mônica II), Criança Feliz (Vila Operária), Maria Testa Rodrigues (Zona 4), João e Maria (Seis Conjuntos), Lucia Reschetti Cerqueira (Jardim Universidade), Pequeno Príncipe (Vidigal) e Ana Jacinta Teixeira (Jardim Santa Felicidade).



NOTÍCIAS

ARQUITETO AUTOR DO PORTAL DA MODA APRESENTA PROJETO A ESTUDANTES



Como parte das aulas de História, a turma do 3º ano A, da Escola Municipal Lucia Moro, recebeu a visita do arquiteto cianortense, Luiz Herrera, responsável pelo projeto do Portal da Moda. A construção, na Rodovia PR- 323, sentido Maringá, chama a atenção de todos que passam pela localidade e foi inaugurada em 24 de setembro de 2006.

Criado para enaltecer a Capital do Vestuário, o monumento é fruto de investimentos da administração municipal, em parceria com o Ministério do Turismo, de aproximadamente R\$ 500 mil. A arquitetura é composta por um grande cone, com um zíper em aberto cruzando a rodovia, sustentado por uma agulha e um alfinete. Em toda a extensão há uma linha e, simbolizando todos os trabalhadores do setor, um manequim.

“Nossos agradecimentos ao profissional, que conversou com as crianças, contou e desenhou todo o processo de elaboração do projeto”, revelou a professora responsável, Kauane Caleffi, acompanhada da diretora da instituição, Valéria Marangon Reis.

EMPREGO APOIADO PROMOVE A CONTRATAÇÃO DE 30 PESSOAS COM DEFICIÊNCIA



Uma parceria firmada entre a Secretaria Municipal de Educação, a Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) e a Usina Santa Terezinha promete encaminhar pessoas acima de 18 anos com deficiência intelectual ao mercado de trabalho, por meio do Emprego Apoiado (EA). “O objetivo é encaminhar 30 pessoas por meio do EA. Essa modalidade é uma forma eficiente de contribuir com a inclusão dos estudantes em diversas áreas, uma vez que, neste modelo, a atividade laboral ofertada é compatível com as deficiências e o treinamento é realizado em serviço, tendo como apoio um consultor”, explicou a diretora da APAE, Maria Regina Rocco Peroco.

Em Cianorte, a Usina Santa Terezinha ofertará vagas com registro em carteira, salário e demais direitos trabalhistas, inclusive cartão-alimentação e plano de saúde, para atuar em uma horta, no período da manhã, ou artesanato, à tarde. “É uma oportunidade imperdível para ingressar no trabalho formal em condições e salário iguais aos dos demais trabalhadores, ascendendo a um emprego digno”, defendeu a diretora de Planejamento Estratégico e Políticas Públicas Educacionais, Juliana Turetti Romeiro Peruci.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | Telefone: (44)3619-6301 | E-mail: educacao@cianorte.pr.gov.br

INFORMATIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

NOTÍCIAS

CMEIS RECEBEM NOVOS JOGOS DE MESA E CADEIRAS

Seis Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) de Cianorte receberam, nesta semana, 70 novos jogos de mesas e cadeiras para as salas de aula. A aquisição da Secretaria Municipal de Educação foi no valor de R\$ 48.340,00, de recursos próprios do município.

A ação beneficiou as turmas de Maternal II dos CMEIs Criança Feliz (Vila Operária), Ivanilde Gomes Casotti (Santa Mônica II), João e Maria (Seis Conjuntos), Lúcia Resquetti Cerqueira (Jardim Universidade), Maria Testa Rodrigues (Zona 4) e São Francisco de Assis (Zona 4).

“Inicialmente, foram priorizadas as instituições de ensino com o mobiliário mais antigo. Porém, a ideia é atender a todas gradativamente. Foram adquiridas mobílias mais modernas, com a ergonomia adequada para a faixa etária, contribuindo para o conforto das crianças”, explicou a diretora geral da pasta, Shirley Scomparin.



CRIANÇAS DO CMEI MARIA TESTA RODRIGUES APRENDEM A CUIDAR DOS DENTES

No Dia Mundial da Saúde Bucal, celebrado nesta quarta-feira (20), as crianças do Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Maria Testa Rodrigues receberam a visita da dentista que atua na Secretaria Municipal de Saúde, Dra. Sabrina Cruz Buzo. A profissional apresentou, de forma lúdica, a maneira correta de escovar os dentes e garantir uma higiene bucal adequada.

“Nossos agradecimentos à dra. Sabrina por abordar um assunto tão importante de uma forma divertida e prazerosa, conquistando a atenção dos pequenos. Além de promover um momento de musicalização, a odontologista também ofertou escovas de dente a todas as crianças”, comentou a diretora da instituição de ensino, Cleonice Gonçalves Lopes.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | Telefone: (44)3619-6301 | E-mail: educacao@cianorte.pr.gov.br

INFORMATIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

NOTÍCIAS

CIANORTE É CONTEMPLADA COM O INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ - IFPR



O município está entre os 100 contemplados, em todo o país, com um campus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia. No Paraná, são apenas cinco cidades selecionadas para receber o Instituto Federal do Paraná (IFPR). “Essa notícia é espetacular e representa a realização de um sonho. Temos na Amenorte mais de 163 mil habitantes que serão impactados positivamente pelo IFPR, uma vez que nossos jovens terão um ensino de qualidade, gratuito, que os ajudará a se colocar no mercado de trabalho. Por isso, nossa gratidão ao Governo Federal, em especial aos deputados que nos representam, pelo empenho em colocar Cianorte entre as cidades selecionadas”, disse o prefeito, Marco Franzato.

A secretária municipal de Educação, Jakeline Plácido Marcon, explicou que o IFPR será implantado em três etapas. “Na inicial, as escolas municipais compartilharão parte de sua infraestrutura administrativa, salas de aulas, ginásios de esportes, entre outros, para o funcionamento das primeiras turmas. Na sequência, o Município fará a doação de um terreno com área de 52.508,40 metros quadrados, situado na Rua Manuel Bandeira, Residencial Belas Artes. Já na última etapa, a administração municipal buscará a destinação de recursos do Governo Federal e de emendas parlamentares para a construção predial solicitada pelo IFPR. Neste formato, as atividades podem começar de imediato, enquanto as instalações definitivas são providenciadas”, revelou.

Os cursos a serem implantados estão entre os 250 disponíveis no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos. Em reunião realizada entre representantes do Conselho de Desenvolvimento Econômico de Cianorte (Codec), do Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e de Inovação (CMCTI), da Associação Comercial e Empresarial de Cianorte (ACIC) e do Poder Público Municipal, foi elaborada a proposta de que a escolha dos cursos tenha como base os eixos de Controle e Processos Industriais; Produção Industrial; Informação e Comunicação; e de Produção Alimentícia.

“A escolha desses eixos se deu conforme análise das atividades instaladas, bem como daquelas que deverão apresentar crescimento escalável doravante e ainda não foram contempladas pela oferta de outros estabelecimentos de ensino. Porém, a ideia é envolver toda a sociedade na seleção”, defendeu Jakeline. Conforme o estudo para a criação do campus, a unidade cianortense deverá contar com 40 docentes e 26 técnicos administrativos, podendo atender até dois eixos tecnológicos e em torno de 800 alunos

CONHEÇA O INSTITUTO: Com 14 anos de existência, o IFPR está presente em 26 municípios paranaenses, contando com 19 campi independentes, um campus capital e seis campi avançados. Atualmente o IFPR oferece, dentro desta distribuição, nas modalidades presenciais e a distância, cursos técnicos, superiores, de pós-graduação lato sensu e stricto sensu, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), contemplando pouco mais de 30 mil estudantes.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | Telefone: (44)3619-6301 | E-mail: educacao@cianorte.pr.gov.br

INFORMATIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

NOTÍCIAS

ESTUDANTES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS PASSAM POR AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA



Em Cianorte, entre os dias 04 e 14 de março, as turmas do 1º ao 5º ano das 15 escolas da Rede Municipal de Ensino recebem a aplicação da primeira Avaliação Diagnóstica do ano letivo de 2024. Neste período, os estudantes realizam atividades em Língua Portuguesa e Matemática, que visam fornecer uma identificação precisa do estado atual de aprendizagem de cada criança. Segundo a secretária municipal de Educação, Jakeline Plácido Marcon, “a Avaliação Diagnóstica é uma ferramenta que abrange os conteúdos básicos do ano anterior, com foco nos processos de ensino e aprendizagem e não na indicação de notas ou classificações, permitindo que os professores e gestores escolares identifiquem além do nível de conhecimento dos estudantes, as suas limitações, aptidões, conceitos e habilidades já dominadas ou não”.

A partir dessas informações, a Coordenadoria Pedagógica Municipal caracteriza as etapas de aprendizagem em que os alunos estão posicionados, verificando se há conteúdos básicos que necessitam ser retomados em cada turma e, assim, orienta o planejamento e a prática dos professores.

“Dessa forma, a primeira Avaliação Diagnóstica contribui para que os estudantes sejam atendidos de maneira mais eficaz e inclusiva ao longo de 2024, promovendo a melhoria contínua da qualidade da educação”, garantiu a secretária. A segunda análise está prevista para o final do ano letivo.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | Telefone: (44)3619-6301 | E-mail: educacao@cianorte.pr.gov.br

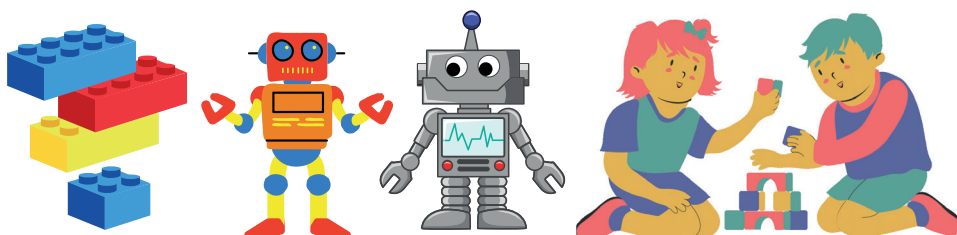
NOTÍCIAS

ESCOLAS MUNICIPAIS JORGE MOREIRA E CASTRO ALVES RECEBEM KITS DE ROBÓTICA

As escolas municipais Jorge Moreira da Silva e Castro Alves receberam, na última semana, kits de robótica para as aulas do componente Pequenos Inovadores. Os utensílios são fruto de um Chamamento Público da parceria entre o Instituto Positivo, Disney, LEGO® Foundation DOW e FIRST®, que selecionou 75 Associações de Pais e Mestres (APM) de escolas públicas de todo o país para obterem, gratuitamente, materiais LEGO® Education e participarem do torneio de robótica FIRST® LEGO®. Além disso, as instituições têm as capacitações necessárias para a aplicação do programa. O kit da Escola Jorge Moreira, avaliado em R\$ 24 mil, é formado pelo material utilizado na categoria Challenge, que atende crianças de 9 a 15 anos. "Apesar de ser a instituição precursora dos Pequenos Inovadores, tendo implantado o projeto em 2022, a Jorge Moreira ainda não possuía kit para essa faixa etária. Assim, a partir dessa aquisição, os estudantes de 4º e 5º anos serão atendidos pela iniciativa", explicou a coordenadora Educacional e Pedagógica de Tecnologia, Inovação e Educação Integral, da Secretaria Municipal de Educação, Cláudia Roberta Amorim.



Já a coleção da Castro Alves, no valor de R\$ 18,3 mil, possui os componentes necessários para a participação na categoria Discover (3 a 6 anos) e será utilizada a partir da implantação da jornada ampliada, prevista para acontecer em breve. "Agradecemos ao Instituto Positivo, à Disney, e à LEGO® Foundation DOW e FIRST®, pela oportunidade concedida aos nossos alunos de terem acesso a materiais diferenciados e que trabalham a criatividade e novas habilidades", destacou a secretária municipal de Educação, Jakeline Plácido Marcon.



INFORMATIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



REUNIÕES TÉCNICAS

ESCOLAS E CMEIS

DATA	HORÁRIO	LOCAL	PÚBLICO	ASSUNTO
11/04	MANHÃ: 8H ÀS 12H	SALA DA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	PROFESSORES DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	ESTUDO E PLANEJAMENTO
	TARDE: 13H30M ÀS 17H30			
17/04	A PARTIR DAS 13H30	AUDITÓRIO DA EDUCAÇÃO	DIRETORAS DAS ESCOLAS E CMEIS	ASSUNTOS PERTINENTE A GESTÃO ESCOLAR
23/04	MANHÃ: 8H30 ÀS 11H30	AUDITÓRIO DA EDUCAÇÃO	REUNIÃO COM A EQUIPE PEDAGÓGICA DAS ESCOLAS	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO
	TARDE: 13H30 ÀS 17H			
24/04	A PARTIR DAS 8H30	AUDITÓRIO DA EDUCAÇÃO	REUNIÃO COM A EQUIPE PEDAGÓGICA DOS CMEIS	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO



TRILHA FORMATIVA

C.M.E.I'S & ESCOLAS

DATA	FORMAÇÃO	LOCAL	HORÁRIO	PÚBLICO	MINISTRANTE
04/04	Formação do Projeto Reciclus - Logística Reversa de Lâmpadas	Eco Museu	Manhã: 8h às 11h	Professores do 5º ano	Prof. Samuel Cunha e Michel Thomaz
			Tarde: 14h às 17h		
08/04	Geografia e História	Prefeitura - Auditório da Educação	Manhã: 8h às 12h	Professores do 4º ano	Prof. Dr. Ailton José Morelli
			Tarde: 13:30 às 17:30		
18/04	Língua Portuguesa	Prefeitura - Auditório da Educação	Manhã: 8h às 12h	Professores do 5º ano	Coordenadorias da SME
			Tarde: 13:30 às 17:30		
18/04	Projeto Resgate a Infância	Prefeitura - Auditório do Gabinete	Manhã: 8h às 10h	Professores do 4º ano e coordenadores pedagógicos do período matutino	Dr. André Vinicius Melatti - Procurador do Trabalho

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | Telefone: (44)3619-6301 | E-mail: educacao@cianorte.pr.gov.br

INFORMATIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ASSESSORIAS PEDAGÓGICAS

CRONOGRAMA DA ASSESSORIA ÀS ESCOLAS MUNICIPAIS

A Secretaria Municipal de Educação por meio da Coordenadoria Educacional e Pedagógica do Ensino Fundamental I, realizará reuniões de assessoria pedagógica com as equipes diretivas das escolas com o objetivo de apresentar o resultado das avaliações diagnósticas aplicadas na rede municipal de ensino na primeira quinzena de março e propor estratégias de intervenções pedagógicas para o avanço do ensino e da aprendizagem.

DATA	ESCOLA MUNICIPAL	TURNO/HORÁRIO
16/04	JARDIM AEROPORTO	08:30 e 14:00
16/04	GENERAL ERNESTO GEISEL	08:30
16/04	VICENTE MACHADO	14:00
19/04	GONÇALO MORENO GUTIERRES	08:30 e 14:00
19/04	PAULA DREER NOGUEIRA	08:30
19/04	JORGE MOREIRA DA SILVA	14:00
22/04	JOÃO BUENO DE GODOY	08:30
22/04	OVÍDIO LUIZ FRANZONI	14:00
22/04	LÍDIA USUY OHI	08:30
22/04	LÚCIA MORO	14:00
23/04	MARIA MONTESSORI	08:30 e 14:00
23/04	CECÍLIA SATO	08:30
26/04	CASTRO ALVES	08:30
26/04	LIOMAR GOMES	14:00
29/04	DOM JOÃO BOSCO	08:30 e 14:00

CRONOGRAMA SUJEITO A ALTERAÇÕES

A assessoria pedagógica é um serviço de consultoria que visa dar fluidez ao trabalho pedagógico e, assim, aumentar os resultados positivos.

É um ação de parceria.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | Telefone: (44)3619-6301 | E-mail: educacao@cianorte.pr.gov.br

INFORMATIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EXPRESSO DA LEITURA

SUJEITO
A ALTERAÇÕES

CRONOGRAMA DE ATENDIMENTOS DO EXPRESSO DA LEITURA

MÊS DE ABRIL

DATA	PERÍODO	ESCOLA / CMEI
08 e 09/04	Manhã e Tarde	ESC. MUN. CECÍLIA SATO
10/04	Tarde	
10/04	Manhã	ESC. MUN. CASTRO ALVES
11/04	Manhã e Tarde	
15 a 17/04	Manhã e Tarde	
18/04	Manhã	ESC. MUN. VICENTE MACHADO
19/04	Tarde	
22 e 23/04	Manhã e Tarde	ESC. MUN. DOM JOÃO BOSCO
24 e 25/04	Manhã e Tarde	ESC. MUN. LÚCIA MORO
29 e 30/04	Manhã e Tarde	ESC. MUN. LIDIA USUY OHI



RECADO IMPORTANTE

Vem aí 1ª Edição da Prova Paraná 2024!

A Prova será aplicada nos dias 24 e 25 de abril nas turmas de 5º anos da Rede Municipal de Ensino. Abaixo o link para acesso aos arquivos do Guia Pedagógico da 1ª Edição da avaliação.

Link: https://drive.google.com/drive/folders/1_p2DgmmZ9oKIZAKrmV7HLE4x02zP11qj?usp=sharing

No drive já está disponível o caderno do aluno e manual do professor de língua portuguesa e matemática.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | Telefone: (44)3619-6301 | E-mail: educacao@cianorte.pr.gov.br

INFORMATIVO

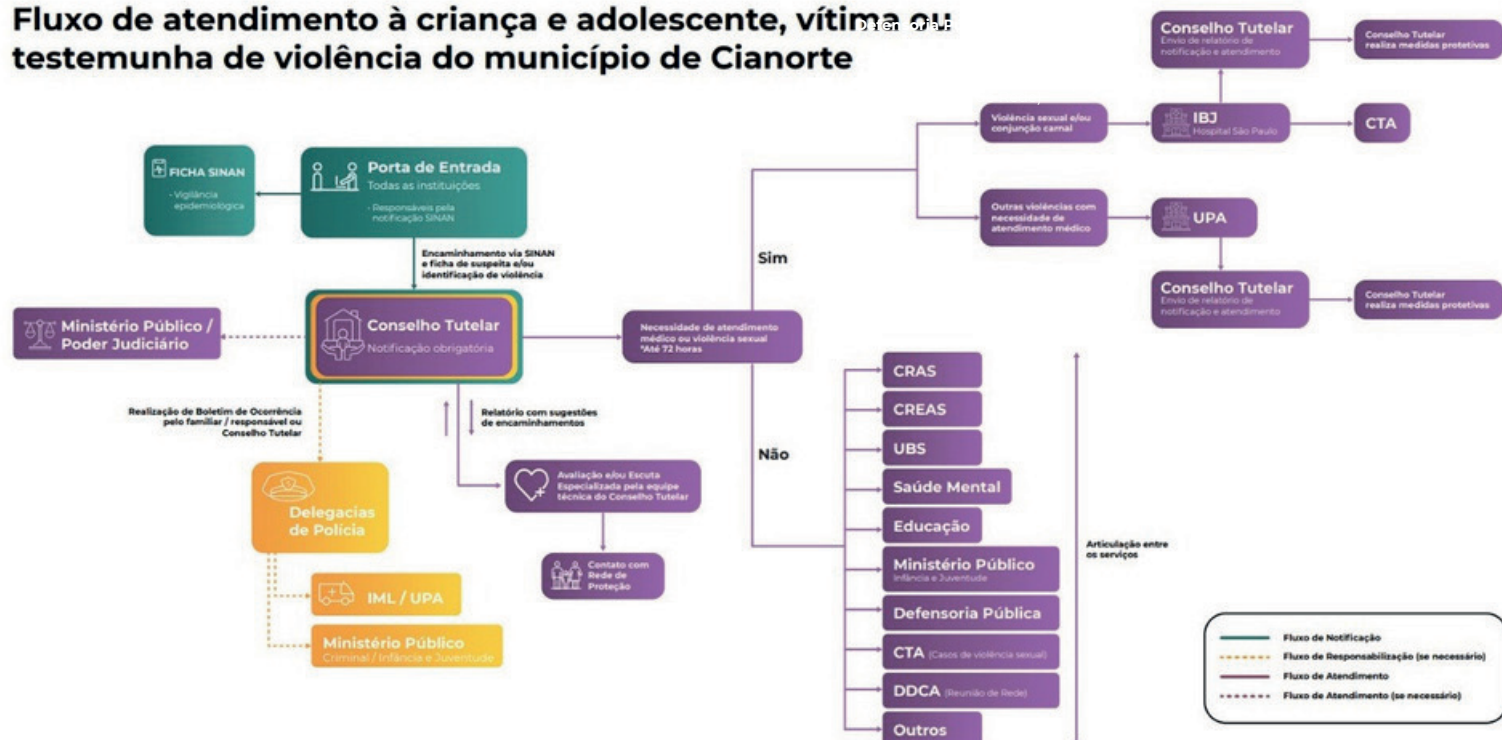
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REUNIÃO TÉCNICA: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM PARCERIA COM A SECRETARIA MUNICIPAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA MULHERES, CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

Nos dias 20 e 26 de março, reuniram no auditório da Educação (prefeitura), as diretoras, coordenadores das escolas municipais, equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, junto a Fernanda Moraes de Carvalho Tait - Chefe de Divisão dos Direitos da Criança e do Adolescente, Julia Bruschi Claudino dos Santos - Assistente Social e Aline Danielli Vignoto - Psicóloga, para discutir sobre assuntos pertinentes à violência e revelação espontânea, com apresentação do fluxo de atendimento a criança e adolescente vítima ou testemunha de violência.



Fluxo de atendimento à criança e adolescente, vítima ou testemunha de violência do município de Cianorte



CMEIS EM AÇÃO

CMEI JOÃO E MARIA

Nos dias 06 e 07 de março, foi realizado na Instituição de Ensino, reunião de pais e responsáveis, para discutir sobre as normas, trabalho desenvolvido com as crianças e para apresentação da APMF. Na ocasião a psicóloga da Educação Municipal, Vanessa Roncoleta, ministrou uma breve palestra com o tema: a importância de acolher e validar os sentimentos.



CMEI MARIA TESTA RODRIGUES

No decorrer do mês de março, as educadoras da Instituição de ensino trabalharam diversas atividades pedagógicas que contribuem para o desenvolvimento das crianças. Em especial o tema água foi explorado por meio de contação de histórias, musicalidade, atividades sensoriais e de registro em todas as turmas com o objetivo de conscientizar os pequenos da importância desse recurso precioso!



INFORMATIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CMEIS EM AÇÃO

CMEI PEQUENO PRÍNCIPE

No mês de março a Instituição realizou a reunião de acolhida com os pais. O momento organizado pela Equipe Diretiva contou com a presença da Assessora Educacional da Educação Infantil Juliana Cecília Overney Silva, que conversou com os presentes sobre febre e doença transmissível no CMEI, e também a presença da Psicóloga Camila G.S.Ardenghi que relatou sobre Mordidas e relações familiares.



REUNIÃO DE
ACOLHIDA 2024
OBRIGADO PELA
SUA PRESENÇA!
C.M.E.I. PEQUENO
PRÍNCIPE

E para comemorar a data de 22 de março, dia mundial da água, as Educadoras desenvolveram atividades lúdicas pedagógicas, contação de história e realizaram a entrega de um copo de água mineral personalizado para cada criança, enfatizando a importância da água para o nosso planeta.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | Telefone: (44)3619-6301 | E-mail: educacao@cianorte.pr.gov.br

ESCOLAS EM AÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL CECÍLIA SATO

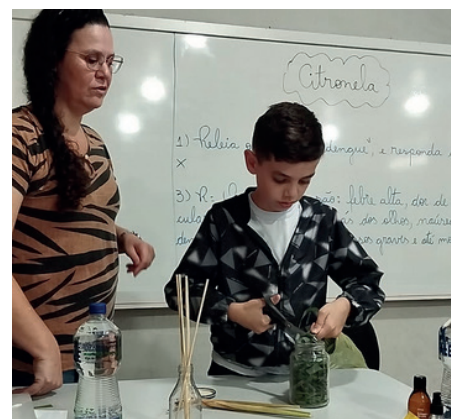


Projeto: 4º ano A, Contra a Dengue!



Os estudantes do 4º ano A, orientados pela professora Roseli Caetano Anacleto Janery realizaram atividades em interdisciplinaridade com os Componentes Curriculares de Ciências, Língua Portuguesa e Matemática. Os conteúdos estudados foram sobre os microrganismos e os vírus; os cuidados e formas de prevenção contra a Dengue.

Na prática os estudantes ainda produziram um repelente caseiro e um difusor de ambiente de citronela para repelir o mosquito transmissor da Dengue. Ao final, cada criança recebeu uma amostra do repelente feito pela turma. O difusor, foi produzido em menor quantidade, três frascos: um ficou na sala de aula, outro na sala dos Professores e o terceiro foi sorteado entre os estudantes.



INFORMATIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLAS EM AÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM AEROPORTO

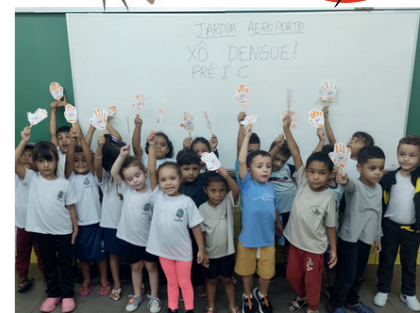
Projeto: A conscientização sobre a dengue começa com as crianças!



POLICHE ACERTE O MOSQUITO



Em virtude do aumento dos casos de dengue no município de Cianorte as professoras da Educação Infantil: Karina Soares, Priscila, Neiva, Simone, Valdirene e Angélica do período vespertino e matutino da Instituição de Ensino, trabalharam o tema com as crianças relatando que a doença infecciosa aguda é causada por um vírus que penetra no organismo e quando a pessoa é picada pela fêmea do mosquito *Aedes aegypti* que estiver infectada. A doença não é transmissível. Apenas a fêmea do mosquito *Aedes aegypti* que já estiver infectada, após ter picado uma pessoa doente, pode transmitir o vírus. As informações foram trabalhadas por meio de atividades pedagógicas lúdicas como: roda de conversa, pintura com tintas, ilustrações, brincadeiras, visita dos agentes comunitários, entre outras atividades.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | Telefone: (44)3619-6301 | E-mail: educacao@cianorte.pr.gov.br

INFORMATIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLAS EM AÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO BUENO DE GODOY

Os estudantes do 4º ano B, orientados pela professora Maria José de Camargo Furlan, fizeram um pãozinho, trabalhando o conteúdo "Os microrganismos e seu papel na produção de alimentos". Além da aprendizagem significativa por meio de atividades pedagógicas práticas, os estudantes ainda puderam saborear a sua própria produção: os pãeszinhos!



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | Telefone: (44)3619-6301 | E-mail: educacao@cianorte.pr.gov.br

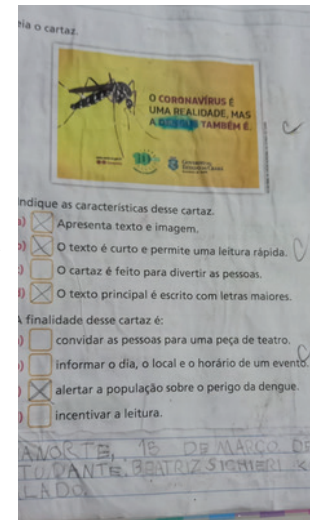
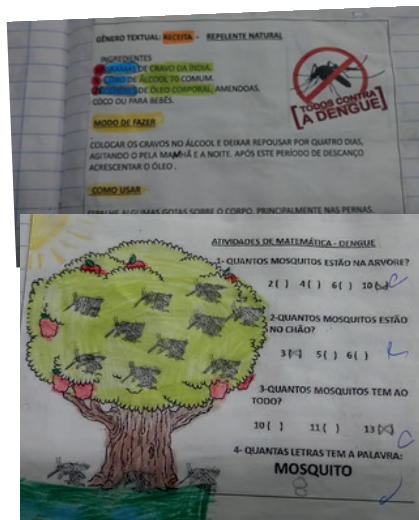
INFORMATIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLAS EM AÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL LÍDIA USUY OHI

Os estudantes dos 2º anos A e B (Professoras Silvana e Michele), realizaram diversas atividades pedagógicas relacionadas a doença Dengue. O trabalho foi explorado com a realização de palestra com profissionais da saúde e o trabalho com diversos gêneros textuais que abordam o tema. Diante da situação de emergência em saúde pública para a dengue, os estudantes junto a professora desenvolveram a receita de um repelente natural e para consolidar o trabalho de conscientização, com o auxílio das famílias realizaram a entrega de panfletos.



ESCOLAS EM AÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL LUCIA MORO

RECURSOS PEDAGÓGICOS QUE AUXILIAM NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO



Jogo de dominó com o objetivo de desenvolver a atenção, a concentração, a contagem numérica e assimilação de regras.

Estudantes do 2º Ano B, orientados pelas professoras Flavia, Ildman e Rosiclei.

Os estudantes do 4º ano A, orientados pela professora Bárbara Maria Ferreira e a coordenadora pedagógica Ana Paula, realizaram atividades matemáticas usando ÁBACO. O material concreto permite a visualização do valor posicional, compreensão do sistema de numeração decimal, realiza a construção da identidade numérica e sua simbolização e realiza adição e subtração de números naturais a partir da brincadeira. A atividade permite que as crianças aprenda conceitos matemáticos brincando!



A turma ainda, realizou uma aula prática, em que aprenderam sobre receitas, e como produzir alimentos a partir de microrganismos e fungos! O fermento biológico que usamos para o pão, é um tipo de fungo!

Na sequência didática aplicada pela professora, foi possível trabalhar com os componentes curriculares: Ciências, Língua portuguesa, História, Geografia e Matemática.

INFORMATIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLAS EM AÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL LUCIA MORO

Trabalho de inglês é Páscoa: Happy easter day

Os estudantes do 4º ano A, orientados pela teacher Bárbara Maria Ferreira, realizaram neste mês de março, murais relacionados a Páscoa, integrando datas comemorativas, língua estrangeira e método CLIL que tem como base o conteúdo curricular com orientação por meio de uma segunda língua (Língua Inglesa), induzindo ao aprendizado com viés holístico, considerando também o aspecto intercultural. O trabalho em grupo garantiu o aprendizado e a interação entre os colegas da turma!



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | Telefone: (44)3619-6301 | E-mail: educacao@cianorte.pr.gov.br

INFORMATIVO

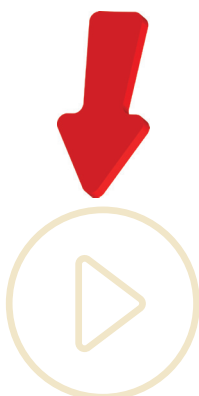
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLAS EM AÇÃO

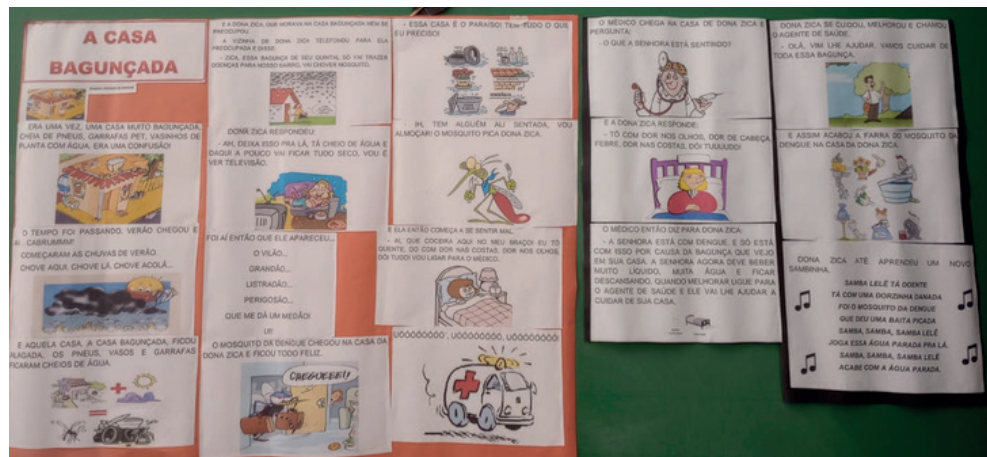
ESCOLA MUNICIPAL MARIA MONTESSORI



Para assistir o vídeo
clique aqui



As crianças do Infantil 5 C do período matutino, orientadas pela professora Zeneide participaram, exploraram e brincaram com atividades pedagógicas lúdicas com o objetivo de aprender sobre a doença Dengue. Por meio da literatura, contação de história, construção de livreto coletivo, musicalidade e brincadeiras, a aprendizagem se torna significativa.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | Telefone: (44)3619-6301 | E-mail: educacao@cianorte.pr.gov.br

ESCOLAS EM AÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL OVÍDIO LUIZ FRANZONI

Nas aulas de Inglês, as professoras Ana Paula Moraes dos Santos e Ane Carolina de Souza Força trabalharam o tema Páscoa de maneira criativa com as Turmas da Educação Infantil 5 até os 5º Anos. Os famosos ovos de chocolate fazem parte da cultura ocidental, porém, nem sempre os ovos de maior destaque na Páscoa foram os de chocolate. Em países como Ucrânia, Polônia e Rússia, há uma tradição mais antiga de pintar ovos de galinha para decorar o jardim, para o famoso evento "Eggs Hunt" caça aos ovos, e há uma longa tradição de pintar ovos de galinha para serem procurados pelas crianças, a famosa "decorate hunt".



ESCOLA MUNICIPAL VICENTE MACHADO

A partir do contato com a água, a criança experimenta, descobre e cria brincadeiras com as possibilidades de relação entre suas ações com a água e o objeto escolhido para compor essa exploração. Devido ao calor, a brincadeira com água fez a alegria da turma.

A sala foi organizada em grupos, e o material utilizado para as atividades foram: um balde com água e seringa. O objetivo é atingir os grupos adversários. Foi enviado um bilhete para trazerem uma muda de roupa e toalha.

As turmas que participaram da atividade foram: 4º ano A e C; 5ºano A,B e C. orientadas pela professora de Educação Física Erin Ayako Medeiros Hirata



INFORMATIVO

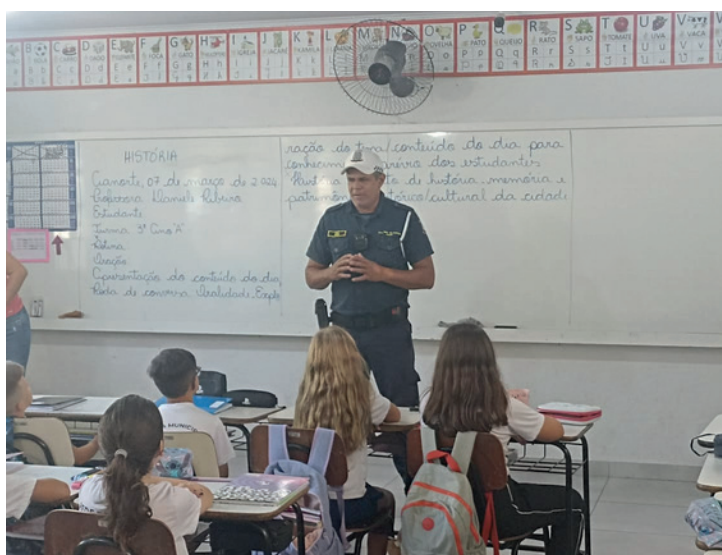
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLAS EM AÇÃO

PROJETO: EDUCAR PARA O TRÂNSITO

As 15 escolas da Rede Municipal de ensino, recebem a visita do Agente de Trânsito Carlos Souza e sua equipe, nas turmas dos terceiros anos.

Os estudantes realizam atividades pedagógicas com o objetivo de conhecer as Leis de trânsito, bem como estudar sobre a conscientização do Trânsito seguro, por meio de pintura de placas regulamentadas e principalmente as placas que estão no entorno da escola: Lombada, Pare, De a Preferência e Sentido Proibido.



INFORMATIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SETOR ADMINISTRATIVO

ALMOXARIFADO

Pedidos de produtos de limpeza, higiene ou material de expediente pelos formulários:

CMEI

Materiais de Limpeza CMEIs ([google.com](https://www.google.com))



ESCOLA

Materiais de Limpeza ESCOLAS ([google.com](https://www.google.com))



OS PEDIDOS SERÃO REALIZADOS MENSALMENTE CONFORME CRONOGRAMA
AS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DEVEM SER SOLICITADAS PELO E-MAIL:

compras.educacao@cianorte.pr.gov.br

Responsável: Alanna - contatos: 99818-4623 / 3619-6313

EDIFICAÇÕES

SOLICITAÇÃO DE MANUTENÇÕES E REPAROS

Pedidos de manutenção devem ser anotados no drive de consertos de cada instituição.

Para pedidos de baixa, recolhimento ou descarte de BENS PATRIMONIAIS, enviar e-mail com memorando de solicitação para o endereço patrimonio@cianorte.pr.gov.br

Responsável: GISCELI - contatos: 99937-4402 / 3619-6305

E-MAIL: educacao@cianorte.pr.gov.br

INFORMATIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Dicas Pedagógicas

Dia dos Povos Indígenas: Mais debates. Menos estereótipos.

Muito embora a Lei 11.645/08 tenha determinado a inclusão da história e cultura afro-brasileira e indígena no currículo oficial das escolas de ensino fundamental e médio, a abordagem da temática ainda é um desafio e tem pouco espaço em sala de aula que, por vezes, é tratado apenas no mês de abril. Mas afinal, como superar a visão comumente exótica sobre os povos indígenas em sala de aula, para substituí-la por uma abordagem mais crítica? O debate da cultura indígena nas escolas é fundamental para promover a compreensão, o respeito e a preservação da diversidade cultural do Brasil. Os povos originários são detentores de um rico patrimônio cultural, que inclui línguas, costumes, tradições, mitos, técnicas agrícolas, artesanato e saberes ancestrais que são parte integrante da identidade nacional. Integrar essa riqueza cultural no currículo escolar não apenas enriquece a educação dos estudantes, mas também contribui para a construção de uma sociedade mais inclusiva e consciente. Ao aprender sobre a cultura indígena, os alunos têm a oportunidade de expandir seus horizontes, desenvolver empatia e reconhecer a importância da diversidade cultural para a construção de uma sociedade mais justa e plural. Uma abordagem eficaz da cultura indígena nas escolas deve ir além do ensino de fatos históricos ou folclóricos, desenhos, pinturas de rosto e confecção de cocares. É importante que os estudantes tenham a oportunidade de entender as diferentes cosmovisões, formas de organização social e relação com o meio ambiente das diversas etnias indígenas do país. Isso pode ser feito por meio de atividades de contação de histórias indígenas, a realização de oficinas de artesanato, aulas de línguas indígenas, apresentação de vídeos de comunidades indígenas e, até mesmo, o diálogo com representantes dessas comunidades. Além disso, é essencial que a abordagem da temática seja feita de forma respeitosa e livre de estereótipos. Os povos indígenas não devem ser retratados como seres exóticos ou primitivos, mas sim como comunidades que possuem conhecimentos e práticas que podem contribuir para a construção de um mundo mais sustentável e equitativo. É importante também que os debates em sala de aula incorporem uma visão crítica sobre a história da colonização e os impactos do processo de colonização na vida dos povos indígenas. Isso inclui discutir questões como a violência, a expropriação de terras, a perda de identidade cultural e os desafios enfrentados pelas comunidades indígenas na atualidade. Por fim, a abordagem da cultura indígena nas escolas é essencial para promover o respeito à diversidade cultural, combater o preconceito e contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. É um passo importante na construção de uma educação que valorize e celebre a riqueza da pluralidade cultural do Brasil.

Evandro de Castro
Secretário Municipal de Cultura
Conselheiro Municipal de Promoção da Igualdade Racial - COMPIR

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA CELEBRAR O DIA DOS POVOS INDÍGENAS

- 1. Contação de histórias:** Conte histórias tradicionais indígenas que sejam adequadas à faixa etária das crianças. Essas histórias podem abordar temas como respeito à natureza, solidariedade, amizade e valorização da cultura indígena. Utilize recursos visuais, como livros ilustrados ou fantoches, para tornar a experiência mais envolvente;
- 2. Exposições:** Organize uma exposição de artefatos, artesanatos, fotografias, pinturas e outros itens relacionados à cultura indígena. Isso pode incluir objetos tradicionais, como cestaria, cerâmica, arcos e flechas, além de fotos que retratem a vida cotidiana e as tradições das comunidades indígenas.
- 3. Oficinas culturais:** Realize oficinas práticas onde os alunos possam aprender sobre técnicas tradicionais indígenas, como tecelagem, pintura corporal, confecção de instrumentos musicais, entre outros. Essas atividades proporcionam uma experiência prática e interativa, permitindo que os alunos se envolvam diretamente com a cultura indígena.
- 4. Cine-debate:** Organize uma sessão de cinema com a exibição de filmes ou documentários que abordem temas relacionados aos povos indígenas. Após a exibição, promova um debate para discutir os temas apresentados e refletir sobre as questões levantadas.
- 5. Jogos tradicionais:** Introduza os pequenos a jogos tradicionais indígenas, como corridas de saco, arremesso de lança (com objetos leves e seguros) ou jogos de memória com imagens relacionadas à cultura indígena;
- 6. Degustação de alimentos:** Realize uma atividade de degustação de alimentos típicos indígenas, como frutas da região amazônica (como açaí, cupuaçu e bacaba), peixes e mandioca. Enquanto experimentam os alimentos, as crianças podem aprender sobre a importância da alimentação na cultura indígena e os diferentes sabores da culinária brasileira.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CIANORTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO | Telefone: (44)3619-6301 | E-mail: educacao@cianorte.pr.gov.br

INFORMATIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Expressões utilizadas de forma equivocada

- 1. Índio:** Apesar de ser muito utilizado, o termo “índio”, quando empregado por pessoas não-indígenas, carrega um imaginário estereotipado e perpetua ideias trazidas pela colonização. Que tal trocarmos essa expressão por “indígena”?
- 2. Tribo:** O termo “tribo”, segundo a cartilha dos Quadrinistas Indígenas, remete a uma ideia de uma população primitiva, sem organização ou capacidade. Além disso, carrega um imaginário depreciativo de estereótipos e preconceitos. Que tal trocarmos essa expressão por “povos originários” (caso seja retratado à comunidade)? Ou “aldeia” (caso seja retratado a um local ou território)?
- 3. Descobrimento do Brasil:** Já é sabido por todos que o Brasil não foi descoberto, não é mesmo? Quando colonizado, os povos originários já habitavam nosso País. No processo colonizador, essas populações foram dizimadas, junto de suas culturas, línguas e costumes. Portanto, dizer que o Brasil foi “Descoberto”, além de equivocado é um violento golpe contra a nossa própria história.
- 4. Muito cacique pra pouco índio:** De acordo com a antropóloga, a expressão “muito cacique para pouco índio” se relaciona com o incômodo que as sociedades não-indígenas sentem com a forma de organização política das comunidades originárias. Que tal trocarmos essa expressão para “Muitos líderes para poucos liderados”?
- 5. Quem fala “mim” é índio:** Atribuir essa construção considerada gramaticalmente errada pela norma culta da Língua Portuguesa aos povos originários é mais uma forma de discriminá-los. Existe uma falsa ideia de que os povos originários utilizam o pronome “mim” seguido de um verbo no infinitivo, porém, isso não é real. É possível ensinar a norma culta sem fazer referência aos indígenas.



Materiais de Apoio (Textos)

- Centro de Memória e Cultura Kahngág. Disponível em: <https://cmckaingang.blogspot.com/p/comidas-tipicas-kaingang.html?m=1>
- CARVALHO, J. Povos indígenas no Brasil: 17 conteúdos para ajudar professores. Jornal Nova Escola. São Paulo, 2023. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/21646/povosindigenas-brasil-conteudos-professores>
- COUTINHO, D. Para além do Dio do Índio: como abordar história e cultura indígenas em sala de aula. Jornal Nova Escola. São Paulo, 2022. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/21185/para-alem-do-dio-do-indio-como-abordar-historia-ecultura-indigenas-em-sala-de-aula>
- SILVA, E. O ensino de História Indígena: possibilidades, exigências e desafios com base na Lei 11.645/2008. Revista História Hoje, v. 1, n. 2, p. 213-223, 2012.

Materiais de Apoio (Vídeos)

- Aqueles que contam histórias: <https://curtadoc.tv/curta/direitos-humanos/aqueles-que-contam-historias/> • Mbyá Reko Pyguá, a luz das palavras: <https://curtadoc.tv/curta/espiritualidade/mbya-reko-pyguaa-luz-das-palavras/>
- O que é ser indígena no Século XXI: <https://www.youtube.com/watch?v=XDaS70F2fPw>
- Pinturas indígenas e seus significados: https://www.youtube.com/watch?v=vWmZKwS_tWM&t=2s

